

## TAREA DE VERANO / IB SPANISH YEAR TWO

SEÑOR RODRIGUEZ

- **Assignment #1: Reading & Writing**

**Due: el primer día de clases**

**1. Reading & Writing:** Choose 4 of the attached articles that interest you and read them for Understanding. These articles fall under one of the following IB Themes:

**1. *Identities: Identities***

**2. *Experiencias: Experiences***

**3. *Ingenio Humano: Human Ingenuity***

**4. *Organización social: Social Organization***

**5. *Cómo compartimos el planeta: Sharing the planet***

1. Read 4 articles carefully & more than once.

2. Write 5-8 good new words/expressions that you have learned from each article with their English equivalent.

3. Use the attached sheet to paraphrase these articles using your best Spanish & your own words (1 good paragraph – not just a couple of sentences). Do NOT use Google Translate or any other translation device.

4. Complete the questions at the bottom of the page.

- **Assignment #2: Photo Description & Written Assignment**
- **Due: el primer día de clases**

1. You will have a photo and you will have to describe it in written form; (features, background, what is happening in the **LA FOTO** (please don't say picture o pintura) es **LA FOTO**).

2. Then you will have to write about the picture and the given topic of each of the pictures. There are three Temas and each have a specific format that you must follow while writing about the topic (Formal

Letter, Diary, and Newspaper Article). You are required to write a minimum of 300 words for each of the three topics.

3. Be prepared to be knowledgeable about the pictures and topics since you will be required to do three oral presentations about the pictures and topics the first and second week of school.

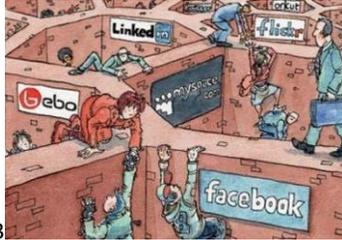
4. The three photo descriptions and the three writing assignments are due on the first day of school, no exceptions.

**These assignments are due the first day of school, no exceptions. If you have any questions regarding your summer work please e-mail me at the following e-mail [rodrima205@gmail.com](mailto:rodrima205@gmail.com). Do not attempt to contact me at my school e-mail during the summer since I will be out of the country. The above e-mail is only used for summer assignments.**

## ¿Redes Sociales, ¿Necesidad u Obsesión?

Por: Luis Arenal

Fuente: [El Mundo](#)



jueves 19, de abril, 2013

Las redes sociales, han cambiado de manera significativa la forma en que las personas se relacionan con otros seres humanos.

A pesar de que muchos rehúsan unirse a una red por miedo a perder su intimidad, son millones los que utilizan el internet como medio para socializar o sentirse acompañados.

Medios como *Facebook* han funcionado como manera de conocer o reconocer a personas, ya que en él, se pueden encontrar amigos de la infancia, contactar con familiares lejanos o hasta encontrar a “la media naranja”.

Un estudio, dice que para la mayoría de las personas, la red (el internet) es una manera de mantenerse en contacto con sus seres queridos, pero para las personas que están aisladas debido a una enfermedad, juega un papel más importante y con frecuencia puede actuar como un línea de vida.”

Según los británicos, una de cada diez personas que utilizan las redes sociales se encuentra con su mejor amigo online o tienen expectativas de hacerlo a través de este medio. Además, que en promedio el número de contactos que una persona mantiene en su red social corresponde al doble de sus amigos físicos.

“A través de estas redes, el usuario se siente más cómodo, más abierto y confiado. Al mismo tiempo hay testimonios de padres de familia quienes aseguran mantenerse menos preocupados con las acciones de sus hijos, pues al tener ellos una red social, los pueden “supervisar” desde otro ángulo.

Las redes sociales, como *Twitter* han sido un importante medio de expresión, en el que de igual forma circulan todo tipo de información, ya sea política, artística, deportiva, por mencionar algunas.



## Materiales reciclables y tiempo de biodegradación

Jueves, 02 de septiembre, 2012

José Luis Benito

Fuente: [www.ecoeduca.es](http://www.ecoeduca.es)

Existen muchos productos que desechamos al no encontrarles ningún valor, uso o utilidad para nosotros, sin embargo muchos de ellos pueden servir para algo distinto que llenar el tarro o bolsas de basura e ir a acumularse y descomponerse en el relleno sanitario o vertedero de nuestros pueblos o ciudades.

Todo material se considera biodegradable, pero muchos tardan hasta siglos en descomponerse. En condiciones óptimas de descomposición (biodegradación), sea presencia de aire (oxígeno), luz solar y humedad.

Se puede separar la basura con el fin de enviar a reciclar la mayor cantidad posible de materiales. Mientras menos cosas nos sobren, menos basura vamos a acumular. La basura, en el fondo, es aquello que sobra porque ya no es posible darle alguna utilidad. Sin embargo, casi el 100% de lo que tiramos en verdad no es basura: puede reutilizarse, es posible sacarle algún provecho. Muchos de los materiales que tiramos diariamente a la basura son reciclables

Pero a la vez existen muchos elementos que sí pueden ser reciclados. Dentro de los que se pueden reciclar están:

**Desechos orgánicos:** constituyen la mayor parte de los residuos sólidos domiciliarios, tales como: las heces/fecas, los restos de comida, poda de jardines y plazas, desechos de ferias. Pueden ser reciclados transformándolos en abono orgánico o compost. Este abono es similar a la tierra de hojas, pero es más nutritivo al ser producto de más elementos orgánicos que se descompusieron.

**Papeles y Cartones:** casi todos son reciclables, excepto aquellos que están muy sucios o plastificados. En el proceso de reciclaje se utiliza el papel o cartón como base para la fabricación de nuevo papel. Por ejemplo para cuadernos, envases y embalajes, papel higiénico, toallas de papel y servilletas.

**Vidrios:** es un material duro e higiénico, usado principalmente en botellas y frascos. A través de un proceso de fundición puede ser continuamente reciclado para producir botellas nuevas.

**Plásticos:** es fabricado a partir del petróleo, es un material liviano y resistente que sirve para hacer muchos productos, tales como envases (bolsas, frascos, bidones, etc.), cañerías, artefactos domésticos; existiendo muchos tipos de plásticos, sólo algunos de ellos pueden ser reciclados industrialmente, como por ejemplo algunos envases de bebidas.

**Metales:** a nivel de consumo doméstico se usan principalmente para la fabricación de latas o tarros para conservas y bebidas entre otros; pueden ser fabricados de diferentes metales: aluminio, estaño, acero. La producción de estos envases metálicos es bastante más costosa que la del vidrio e igualmente implica usar recursos naturales no renovables (metales), y producir contaminación atmosférica y acuática. Actualmente el aluminio está siendo cada vez más usado y su reciclaje también va en aumento.

### **¿Cuánto tarda la biodegradación de algunos residuos?**

- |   |   |
|---|---|
| - desechos orgánicos..... 3 semanas a 4 meses       | - materiales de plástico.....500 años     |
| -ropa o género de algodón y/o lino..... 1 a 5 meses | - vidrio..... indefinido en descomponerse |
| - un par de medias de lana..... 1 año               |   |
| - zapato de cuero..... 3 a 5 años                   |   |

- papel..... 3 semanas a 2 meses
- celofán..... 1 a 2 años
- trapo de tela..... 2 a 3 meses
- estaca de madera..... 2 a 3 años
- estaca de madera pintada..... 12 a 15 años
- bambú..... 1 a 3 años
- envase de lata..... 10 a 100 años
- envase de aluminio..... 350 a 400 años

## 3 errores que los padres cometen con los adolescentes

Por: Lucero Amador-Miranda

13 de mayo, 2014, Fuente: [El Mercurio](#)

Es difícil tarea de ser padre. Respire profundo, porque **hay solución**. Según Yordi Rosado, presentador de televisión y autor de cuatro libros sobre adolescentes, "es necesario entender" a



estos jóvenes. Suena fácil, ¿no?

Implica que los padres sepan cómo funciona el cerebro de un adolescente y que recuerden las etapas de su vida para comprender lo que pasa y cómo siente su hijo.

Aunque parece un poco complicado entender la parte científica, Rosado, en su libro ***¡Renuncio!, tengo un hijo adolescente, y ¡no sé qué hacer!***, explica de manera sencilla todos esos procesos y además ofrece una guía de cómo podría ayudarse a resolver los dilemas más complicados de esa etapa.

"Esto no es un libro en donde Yordi te dice qué hacer con tu hijo", aclara el autor. "Es un libro basado en una investigación en donde entrevisté a 80 de los expertos más reconocidos y especializados en adolescentes de toda Latinoamérica".

Las publicaciones de Rosado han tenido un éxito desigual. No sólo porque logró hacer una conexión con los jóvenes, sino también con los papás de estos que vieron en él la solución a sus problemas.

En la pasada Feria del Libro en Español de Los Ángeles, LéaLA, la presentación de Rosado fue una de las más solicitadas. Decenas de padres se quedaron sin poder entrar en la sala donde ofreció su conferencia porque no había lugar.

En el libro, Rosado habla de todos los temas más importantes que los padres enfrentan con un adolescente: límites y reglas, sexo, alcohol y drogas, emociones, celulares e internet, la comunicación de usted con sus hijos, el proceso de enfrentar un divorcio y la depresión.

### Los 3 errores grandes:

**1. Los padres no entienden lo que vive el adolescente.** Creen que su rebeldía son ataques personales y que su actitud cambió de un día para el otro. Hace poco Ud. era su gran héroe, ahora es su "archi-enemigo". "Pero no entendemos lo que está sucediendo en su cerebro para que reaccione así. Cuando sabemos y entendemos lo que ocurre, es más fácil poder sobrevivir esta etapa".

2. **Los padres no saben poner reglas.** La mayoría de las reglas en casa no están claras y lo peor es que, entre los padres, no se ponen de acuerdo para ejercerlas. Los padres vienen de dos educaciones distintas, lo cual puede crear un conflicto entre la pareja y eso es lo peor. El adolescente se da cuenta de esto y se aprovecha de esa situación, no porque quiera, sino porque su cerebro lo hace actuar de esa manera, está madurando.

3. **Los papás no saben poner límites.** No saben, se confunden. De una error muy pequeño hacen un problema gigantesco y, por el contrario, dejan pasar las cosas realmente serias sin dar importancia.

"Estas tres cosas, crean verdaderamente un ambiente problemático muy grande al punto de decir: ¡Renuncio!, no sé qué hacer", comenta el autor.

## ¿Quién resolverá la crisis de los niños solos inmigrantes?

Por: Hiranía Luzardo

Fuente: [Huffington Post](#), 8 de junio, 2014

La mayoría entró ilegal a Estados Unidos por la frontera de Texas, pero este fin de semana, casi 800 niños, sin sus padres, fueron procesados por las autoridades de la Agencia de Protección de Fronteras y Aduanas. Fueron enviados a Nogales, Arizona, de acuerdo con Andrew Wilder, vocero de la oficina de la gobernadora de Arizona, Jan Brewer, precisó el diario [Los Ángeles Times](#).



Lo más dramático de esta "crisis humanitaria", según la definición de Barack Obama, es que "nosotros esperamos que esta crisis continúe en aumento porque no hay una forma de solucionarla", reconoció Wilder.

FEMA tiene previsto la apertura de nuevas instalaciones en Tucson para la nueva llegada de niños inmigrantes sin sus padres.

Estos niños inmigrantes van a permanecer en Nogales al menos por unas 72 horas hasta que sean trasladados a albergues en instalaciones militares en California, Texas y Oklahoma. El promedio de días que pueden permanecer en estos refugios (si es la palabra correcta) es 120 días.

La agencia AP precisó que la llegada de estos niños solos a Estados Unidos complicó aún más el alto flujo migratorio del pasado mes de mayo por el Valle del Río Grande en Texas. El Departamento de Seguridad Nacional se quedó sin muchas opciones, por lo que comenzó a llevar inmigrantes por aire a Arizona, donde fueron dejados en libertad y recibieron la instrucción de presentarse en los siguientes 15 días en una oficina del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas (ICE, por sus siglas en inglés).

Los inmigrantes mexicanos que son detenidos al cruzar la frontera de manera ilegal por lo general son deportados de inmediato, pero es más difícil deportar a inmigrantes de Centroamérica, en especial si se está hablando de menores de edad.

"Desde los años 90 estoy viendo estos fenómenos. Criaturas, niños de 14, 16 años que venían desde América Central, cruzando varios países y que me decían que querían encontrar un trabajo. Niños flacos, desnutridos, que tú te preguntabas: '¿cómo van a trabajar?'" , explica Garza.

"Es una pena que el Congreso no lo haya resuelto de ninguna manera. Hoy cualquier ciudadano, sin importar si es republicano, demócrata tiene que ver con tristeza la situación".

El Presidente Barack Obama ha recibido múltiples críticas por este problema, incluso algunos piensan que es una forma de presionar por la "falta de consenso" con la reforma migratoria.

# Por la prohibición de las corridas de toros

1 de diciembre, 2006  
María Elena Zamorra  
Fuente: [Naturaleza](#)



## Toros: la gran polémica – 8 argumentos antitaurinos

¿Cuáles son las razones, más objetivas posibles, para estar en contra de esta fiesta brava?

- 1. No puede ser arte...** el hecho de que un toro muera en medio de un espectáculo, donde los asistentes aplauden el asesinato de un animal. Se entiende que los taurinos lo ven como un acto casi poético, en el que el toro es un gran animal porque lucha por su vida y muere con honor.
- 2. Porque simplemente no es equitativa esa “lucha”**...El torero tiene ventaja. A pesar de que, según la gente de esta industria, al toro se le trata como “rey” desde su nacimiento hasta el día que aparece en una plaza, la realidad es que antes de lanzarlos al ruedo se les debilita (con el uso de una droga, afeitándoles los cuernos, para lastimarlo y debilitarlo.
- 3. El fin de asistir a una corrida es ver cómo un torero le “gana” a un toro...**Eso es lo que el público aplaude. Cuando el torero recibe una cornada por parte del toro y su vida se pone en peligro, el público se asusta y teme de la “gran bestia asesina”. Es el único momento en que hay miradas de horror; pero la gente es insensible al ver cómo el animal se sangra e incluso se escucha cómo llora.
- 4. Esta no es una lucha entre humanos, taurinos y antitaurinos, para ver quién tiene la razón...** Los taurinos podrán tener muchos argumentos, como que no se puede prohibir algo que es una “tradicción”. Hay otras “tradiciones culturales” que se practican en que se violan los derechos humanos y la gente opone éstas porque son antihumanos.
- 5. Vivimos en el siglo XXI: hay varias opciones para pasar la tarde y entretenerse...**Se entiende que cuando surgió la tauromaquia (en la Edad Media), esta fue su forma de entretenimiento, como fue el circo romano; pero hoy en día podemos ir al cine, a un concierto, a un bar, ver deporte o hacer cualquier actividad que no requiere matar a un animal.
- 6. La arrogancia del ser humano se refleja en las corridas...**El torero puede elegir si le perdona la vida al toro: si el animal fue lo "suficientemente" valiente.

**7. ¿Antitaurinos vegetarianos?...**Los taurinos creen que si comes carne no tienes derecho a protestar contra las corridas de toros. Hay que entender que, sin importar si son vegetarianos o no, cada vez hay más personas que están en contra de esta masacre.

**8. Economía en conflicto...**Se cree que la prohibición de la tauromaquia traería problemas económicos debido a la cantidad de ingresos que genera. Los taurinos alegan que se perderían miles de empleos. Ante esto yo sólo puedo decir: ¿qué tipo de país depende económicamente de una actividad en la que se celebra la muerte de un animal?

Finalmente, este texto se escribió para demostrar que no hay argumento válido para defender el espectáculo del sufrimiento y muerte de un animal. Lo que es un hecho es que cada vez está más cerca el fin de la tauromaquia.

# ¿Por qué es malo fumar en la adolescencia

Por: Victoria Del Toro

Fuente: El País, 3 de julio, 2012

Fumar es malo siempre, según los informes médicos, pero aún es peor si se fuma durante la adolescencia. Y eso es así por varias razones, la primera es que está demostrado que cuando a los 18 años no se ha fumado, es muy difícil que uno se convierta en fumador. Así que esa es una razón bien



poderosa para convencer a los adolescentes de que no fumen.

Pero además, el cuerpo de los adolescentes está sometido a cambios muy importantes que requieren mucha energía y cualquier cosa que disminuya esa energía, -y el consumo de tabaco es una de ellas-, es más perjudicial aún para ese organismo.

Y esos dos aspectos de la cuestión se añaden además a todo el daño que el tabaco le hace a cualquier persona que lo consuma.

## Adolescentes y cigarrillos

Las estadísticas dicen que la mayoría de los que llegan a ser adictos al tabaco comienzan a fumar cuando tienen entre 11 y 14 años. Y como veíamos, también dicen que cuando a los 18 años no se ha empezado a fumar, lo más probable es que no se fume nunca.

## Por qué empiezan a fumar los adolescentes

Las razones por las que los adolescentes empiezan a fumar son variadas. Por una parte está la rebeldía propia de esa edad. También es una forma de imitación de la madurez. Ellos intentan copiar a los mayores, y el consumo de tabaco es una forma de hacer eso. Y otro aspecto que influye mucho es el poder de imitación, si los amigos fuman, ellos fuman.

## Cómo convencerlos de que no fumen

- **Hablando claro con ellos.** Hay que explicarles claramente que el tabaco es malo. Los chicos deben saber que el consumo de cigarrillos provoca enfermedades muy graves y potencialmente mortales.
- **Darles ejemplo.** Es más difícil convencer a los hijos de que no fumen cuando se es fumador. Hay que hablarles claro. Explicarles que uno no es dueño de sí mismo, que no puede dejar el tabaco porque está "enganchado" a él.
- **Enseñarles a decir no.** Hay que enseñarles a chicas y chicos a decir no. Explicarles que decir no cuando se quiere decir no es una prueba de madurez y de inteligencia.

## Y si han empezado a fumar, ¿qué hacer?

- **Hablar con su pediatra.** Abandonar el hábito del tabaco es una de las cosas más difíciles que hay. Si nuestro hijo ya es fumador y quiere dejarlo, una buena idea hablar con su médico.
- **Apojarle.** Hacerle ver que sabemos lo difícil que es abandonar ese hábito y lo orgullosos que estamos de él porque lo esté intentando.

- **Tener paciencia.** La mayoría de las personas que intentan dejar de fumar recaen alguna vez.

## Consejos para ayudar a los adolescentes a aprovechar el tiempo libre

---

12/02/2014

Por: Carmen Martínez

Fuente: [Foro](#)

En sus periodos de ocio, los adolescentes exploran sus intereses y sus inquietudes, pero por la naturaleza de su edad es importante que aprendan a aprovecharlo bien. Consulta cómo puedes guiarles



a través de este camino, ya sea con sus amigos o con la familia.

Si bien todos los niños y jóvenes necesitan ratos de ocio para desarrollarse, en la adolescencia el tiempo libre es especial, pues se pierde interés por los juguetes y ganan protagonismo muchas cosas que hasta ahora no tenían tanto protagonismo, como por ejemplo salir con las amistades. No obstante, muchos expertos afirman que si el tiempo libre no está bien organizado, el adolescente puede llegar al punto de no saber muy bien qué hacer... y aburrirse.

A pesar de que te recomendamos no forzarle y respetar dentro de lo posible sus preferencias, he aquí una pequeña guía para que su ocio tenga unas pautas lógicas:

- Sugierele actividades extraescolares que le estimulen, como los deportes.
- Infórmate sobre qué hace cuándo sale con los amigos. No es necesario un control absoluto (de hecho puede causar problemas), pero debes saber con quién está, cuándo volverá o que te llame si cambia de planes o si te necesita.
- A menudo los jóvenes quieren hacer actividades que cuestan dinero. Está bien de vez en cuando darles dinero, pero es mejor aún que él mismo lo gane.
- Intenta que el joven no abuse del tiempo entre pantallas. Es interesante racionalizar las horas que tu hijo pasa delante del televisor, del ordenador o de los videojuegos. No se lo prohíbas del todo, pero sugiere que pase tiempo también con otras actividades (deporte, leer...).
- Actividades para hacer en familia: Aunque poco a poco los adolescentes van conquistando su autonomía, **hacer alguna actividad todos juntos siempre es una opción válida**. Busca puntos en común (por ejemplo la afición a un mismo tipo de películas o a un grupo de música) e ir juntos a disfrutarlo.
- Trata de ir juntos a ver algún evento deportivos que os interese.
- Realiza algún “hobby” común en casa: cocina, pintura...
- Organiza una noche de juegos de mesa.
- Organiza excursiones a la montaña o a ámbitos más rurales (incluyendo el picnic).
- Invita de vez en cuando a algún amigo de tu hijo con vosotros. Así, él comprobará que valoras mucho sus amistades.

## La tecnología del futuro: ordenadores inteligentes controlados con la mente

Por: Julia Sanz

Fuente: [El Sol](#)

27/02/2014

Los ordenadores controlados por el pensamiento o un nuevo tratamiento contra el cáncer a través de bacterias que se encuentran en el cuerpo humano son algunas de las tecnologías emergentes que "cambiarán el futuro", según el Foro Económico Mundial. Estas son dos de las diez nuevas tecnologías que la organización ha destacado por "su potencial para tener un impacto positivo y real en el mundo", explicó hoy en un comunicado el presidente del departamento de tecnologías emergentes.



Teclar un ordenador con la mente ya es posible gracias al monitoreo de la actividad eléctrica del cerebro, pero esta tecnología podrá dar un paso más y permitir, por ejemplo, que personas con discapacidad controlen su silla de ruedas a través del pensamiento.

La organización también incluyó en una lista de tecnologías emergentes "la pantalla sin pantalla", es decir, la utilización de un sistema en 3D que puede proyectar imágenes en el espacio que parecen casi reales. Otra tecnología destacada es una máquina que usa datos para "aprender" algoritmos y que puede predecir de manera detallada modelos de conducta humana, lo que podría tener aplicaciones en planificación urbana y diagnósticos médicos.

### Tecnologías para mejorar la salud

El Foro también señaló a tecnologías con aplicaciones médicas como las terapias basadas en bacterias humanas que podrán usarse tanto en tratamientos contra enfermedades graves, como para conseguir una vida más saludable.

Dentro de los inventos destinados a mejorar la salud se encuentran unos dispositivos electrónicos que se pueden colocar en la ropa o bajo la piel y que permiten controlar el ritmo cardiaco y los niveles de estrés. Un avance médico son los medicamentos basados en el ácido ribonucleico (RNA), que podría dar lugar a una nueva generación de medicamentos.

Dentro de los inventos destinados a mejorar la salud se encuentran unos dispositivos electrónicos que se pueden colocar en la ropa o bajo la piel y que permiten controlar el ritmo cardiaco y los niveles de estrés, lo que aumenta el tiempo necesario para reaccionar ante una emergencia de salud.

### **Avances aplicados a la industria**

En el campo de la industria, la organización resaltó un nuevo proceso para desalinizar agua que, por primera vez, es económicamente viable gracias a un procedimiento químico de extracción de minerales en aguas residuales y marinas.

El Foro incluyó también una tecnología para el almacenamiento del exceso de electricidad que viene de energías renovables como la solar o la eólica, un gran avance ya que la acumulación de este tipo de energía fluctuante presentaba grandes dificultades.



Nombre \_\_\_\_\_ Tema del artículo \_\_\_\_\_

(1 de las 5 categorías BI mencionadas)

**Fecha límite: el primer día de clases**

**Nombre del artículo** \_\_\_\_\_

**Autor** \_\_\_\_\_

**Fuente** \_\_\_\_\_

**Vocabulario Crítico** (las nuevas palabras o expresiones importantes para comprender el artículo) en español e inglés:

español

inglés

- |    |       |       |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |
| 6. | _____ | _____ |
| 7. | _____ | _____ |
| 8. | _____ | _____ |

- **Escribe una paráfrasis buena** (un párrafo bueno) de las ideas centrales / importantes del artículo (en tus propias palabras)

---

---

---

---

---

---

---

- **Explica** brevemente la razón por la cual has escogido este artículo en particular (creo que, en mi opinión, me parece que...)

---

---

---

---

- **Describe una cosa** que aprendiste de leer este artículo:

---



Nombre \_\_\_\_\_ Tema del artículo \_\_\_\_\_

(1 de las 5 categorías BI mencionadas)

**Fecha límite: el primer día de clases**

**Nombre del artículo** \_\_\_\_\_

**Autor** \_\_\_\_\_

**Fuente** \_\_\_\_\_

**Vocabulario Crítico** (las nuevas palabras o expresiones importantes para comprender el artículo) en español e inglés:

	<u>español</u>	<u>inglés</u>
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____
8.	_____	_____

- **Escribe una paráfrasis buena** (un párrafo bueno) de las ideas centrales / importantes del artículo (en tus propias palabras)

---

---

---

---

---

---

---

---

- **Explica** brevemente la razón por la cual has escogido este artículo en particular (creo que, en mi opinión, me parece que...)

---

---

---

---

- **Describe una cosa** que aprendiste de leer este artículo:

---



Nombre \_\_\_\_\_ Tema del artículo \_\_\_\_\_

(1 de las 5 categorías BI mencionadas)

**Fecha límite: el primer día de clases**

**Nombre del artículo** \_\_\_\_\_

**Autor** \_\_\_\_\_

**Fuente** \_\_\_\_\_

**Vocabulario Crítico** (las nuevas palabras o expresiones importantes para comprender el artículo) en español e inglés:

español

inglés

- |    |       |       |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |
| 6. | _____ | _____ |
| 7. | _____ | _____ |
| 8. | _____ | _____ |

- **Escribe una paráfrasis buena** (un párrafo bueno) de las ideas centrales / importantes del artículo (en tus propias palabras)

---

---

---

---

---

---

---

- **Explica** brevemente la razón por la cual has escogido este artículo en particular (creo que, en mi opinión, me parece que...)

---

---

---

---

- **Describe una cosa** que aprendiste de leer este artículo:

---



Nombre \_\_\_\_\_ Tema del artículo \_\_\_\_\_

(1 de las 5 categorías BI mencionadas)

**Fecha límite: el primer día de clases**

**Nombre del artículo** \_\_\_\_\_

**Autor** \_\_\_\_\_

**Fuente** \_\_\_\_\_

**Vocabulario Crítico** (las nuevas palabras o expresiones importantes para comprender el artículo) en español e inglés:

español

inglés

- |    |       |       |
|----|-------|-------|
| 1. | _____ | _____ |
| 2. | _____ | _____ |
| 3. | _____ | _____ |
| 4. | _____ | _____ |
| 5. | _____ | _____ |
| 6. | _____ | _____ |
| 7. | _____ | _____ |
| 8. | _____ | _____ |

- **Escribe una paráfrasis buena** (un párrafo bueno) de las ideas centrales / importantes del artículo (en tus propias palabras)

---

---

---

---

---

---

---

- **Explica** brevemente la razón por la cual has escogido este artículo en particular (creo que, en mi opinión, me parece que...)

---

---

---

---

- **Describe una cosa** que aprendiste de leer este artículo:

---

## IB SPANISH YEAR TWO / SUMMER ASSIGNMENT

### SEÑOR RODRIGUEZ

#### SUMMER ASSIGNMENT PART 2: DESCRIBE PICTURE and WRITE ABOUT THE PICTURE

1. You will have a photo and you will have to describe it in written form; (features, background, what is happening in the **LA FOTO** (please don't say picture o pintura) es **LA FOTO**.
2. Then you will have to write about the picture and the given topic of each of the pictures. There are three Temas and each have a specific format that you must follow while writing about the topic (Formal Letter, Diary, and Newspaper Article. You are required to write a minimum of 300 words for each of the three topics.
3. Be prepared to be knowledgeable about the pictures and topics since you will be required to do three oral presentations about the pictures and topics the first and second week of school.
4. The three photo descriptions and the three writing assignments are due on the first day of school, no exceptions.

**TAREA # 1 TEMA LA SALUD – SUBTEMA: LA OBESIDAD INFANTIL.**



You will describe the picture **WHO IS IN THE PICTURE, DESCRIBE THEM PHYSICALLY AND DESCRIBE WHAT THEY ARE DOING, STATE AN EXPRESSION** (esta triste, esta aburrido, esta enojado, esta distraido, esta ocupado, etc...), then write a **FORMAL LETTER**, with the format provide below. You will address the problem and offer suggestions. **300 words.**

**(This assignment will be graded using the IB LANGUAGE B SL PAPER 2: Written Productive Skills – RUBRIC)**

**EXAMPLE OF FORMAL LETTER TO WRITE YOURS.... Information to use your**

**CARTA FORMAL CARTA FORMAL** (remember you have to talk formally, using: usted, le, se, su)

**Ciudad, fecha**

**Sr./Sra./Srta.** \_\_\_\_\_

**(Title) Director/Presidente/Gerente /General**

**(HERE YOUR INFORMATION)**

**Company**

**(NAME)**

**Address**

**(ADDRESS)**

**PRESENTE**

**Asunto: (topic)**

**Estimado(a) Title \_\_\_\_\_/Muy señor(a) mío:**

**Me dirijo a usted para hablarle sobre** (write the situation, why this topic is important for you, how that person can help (create awareness, help with money, talking with different people, offering publicity et...)

You have to offer suggestions, using subjunctive.

Quedo a la espera de su pronta respuesta.

**Sinceramente,**

**Signature**

**Write name**

**Title**

**TAREA 2: TEMA LA SALUD – SUBTEMA: EL USO EXCESIVO DE MENSAJES DE TEXTO MIENTRAS ESTAS MANEJANDO**



You will describe the picture **WHO IS IN THE PICTURE, DESCRIBE THEM PHYSICALLY AND DESCRIBE WHAT THEY ARE DOING, STATE AN EXPRESSION** (esta triste, esta aburrido, esta enojado, esta distraido, esta ocupado, etc...), then write a **“diario”**, with the format provide below. You will tell the story to your diaries, talk about possible suggestions that you are going to offer, if you have the opportunity to talk with any authority, that part can be express in the present tense. **300 words.**

**(This assignment will be graded using the IB LANGUAGE B SL PAPER 2: Written Productive Skills – RUBRIC)**

## EXAMPLE OF A DIARIO

(Date / Fecha) agosto 10 del 2019

Hola querido diario, no te he vuelto a escribir, pero no importa, aqui estoy...sabes lo que pasó hoy....

Talk about what happened

Discuss events in past and feelings. Hope for changes in the future.

Say...Me siento...

Me frustra / Me alegra que... (subjuntivo)

Espero que / Ojalá que... (subjuntivo)

Date / Fecha

Hola querido diario, otra vez soy yo....

Hasta mañana, querido diario, me tengo que ir, tengo sueño...

Signature

**TAREA #3 TEMA TECNOLOGIA – SUB – TEMA: EL ACOSO ESCOLAR Y CIBERNETICO**



You will describe the picture **WHO IS IN THE PICTURE, DESCRIBE THEM PHYSICALLY AND DESCRIBE WHAT THEY ARE DOING**, then write a **“ARTICULO DE PERIODICO PARA TU COLEGIO”**, with the format provide below. You will address the problem and offer suggestions. **300 words**.

**(This assignment will be graded using the IB LANGUAGE B SL PAPER 2: Written Productive Skills – RUBRIC)**

ARTICULO DEL PERIODICO (EDITORIAL EL PAIS)

ARTÍCULO (PERIÓDICO / REVISTA)

TITTLE

Subtitle

---

**Autor:**

**Fecha:**

CIUDAD –

(COLUMNS)

Según

Hoy en día

Es importante

Mucha gente

Debido a

Give facts and specific information about the event / topic. Make up statistics and studies to support your point of view.

Do not express your opinion unless it is an editorial and / or school paper

AUTOR: Marcial Rodriguez

